

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.49 «Психология здоровья»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации теоретических знаний и реализации практических навыков в области психологии здоровья.

Задачи дисциплины:

Сформировать теоретические знания о психологии здоровья как научном направлении, её предмете, задачах и направлениях работы по сохранению и укреплению здоровья человека.

Ознакомить с современными научными подходами к рассмотрению понятия здоровья, концепциями формирования здоровья и здорового образа жизни, моделями психологической профилактики нарушений здоровья, профессиональных деформаций и синдрома выгорания.

Способствовать формированию представлений о технологиях психологического обеспечения здоровья и активного долголетия, о моделях обучения здоровьесберегающему поведению, о методах психологической оценки и сопровождения человека на разных этапах жизненного пути.

Мотивировать к активному формированию здоровьесберегающего поведения, активизации психологических ресурсов для продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций и поддержания профессионального здоровья.

Содержание дисциплины:

Психология здоровья как научное направление

Здоровье как системное понятие

Психология здорового образа жизни

Концепции здоровой личности

Качество жизни, связанное со здоровьем

Психологические ресурсы здоровья и благополучия личности

Психология профессионального здоровья

Психология активного долголетия

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации теоретических знаний и реализации практических навыков в области психологии здоровья.

Задачи:

1. Сформировать теоретические знания о психологии здоровья как научном направлении, её предмете, задачах и направлениях работы по сохранению и укреплению здоровья человека.
2. Ознакомить с современными научными подходами к рассмотрению понятия здоровья, концепциями формирования здоровья и здорового образа жизни, моделями психологической профилактики нарушений здоровья, профессиональных деформаций и синдрома выгорания.
3. Способствовать формированию представлений о технологиях психологического обеспечения здоровья и активного долголетия, о моделях обучения здоровьесберегающему поведению, о методах психологической оценки и сопровождения человека на разных этапах жизненного пути.
4. Мотивировать к активному формированию здоровьесберегающего поведения, активизации психологических ресурсов для продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций и поддержания профессионального здоровья.

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объём в академических часах						
			Объём самостоятельной работы	Объём контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация экзамен
					Всего учебны х заняти й	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	3	108	16	92	60	24	36	5	27

1.3. Язык обучения

Язык обучения русский.

1.4. Объём дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК-9.1. Использует знания теоретических основ, методологии и технологии разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др. ИОПК-9.2. Проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, способствует формированию научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях. ИОПК-9.3. Формирует установки, направленные на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций.	На уровне знаний: – Знает основные теории и концепции формирования здоровья, здорового образа жизни и активного долголетия; – технологии психологического обеспечения здоровья, модели обучения здоровьесберегающему поведению; – основные направления работы по психологической профилактике нарушений здоровья, профессиональных деформаций и синдрома выгорания. На уровне умений: – умеет выявлять сущность проблем психологии здоровья человека на разных этапах онтогенеза, – анализировать психологические факторы, детерминирующие здоровье индивида и личности; - разрабатывать профилактические и оздоровительные программы с учётом индивидуальных особенностей психосоциального развития личности и выявленных психологических факторов здоровья. На уровне навыков: – владеет навыками применения психодиагностических методов для оценки здоровья личности; – осуществления релевантного подбора психологических технологий сохранения и укрепления здоровья, активизации психологических ресурсов личности.